

Liebe Eltern,

Das Thema Hausaufgaben steht beim Wechsel vor der Kita zur Schule, wie auch in den höheren Klassen stets im Fokus. Die Fragen, die Frau Wegener anspricht, haben wir uns doch alle sicher einmal gestellt, oder stellen uns diese ziemlich oft, wenn nicht täglich.

Zudem kommen dann noch die immer wieder einmal widersprüchlichen Erzählungen der eigenen Kinder und Klassenkameraden. Gerne ist das Thema Hausaufgaben auch Bestandteil von Elternabenden und Elterngesprächen – sowohl in der Schule, als auch in der Kita.

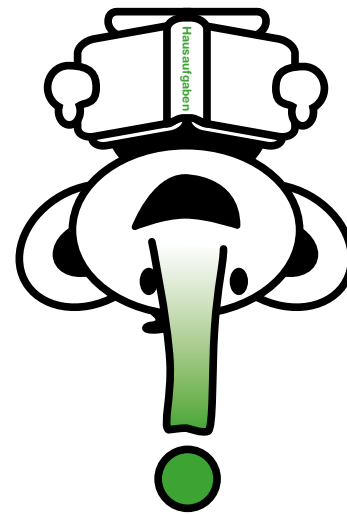
Dem Wunsch vieler Eltern und der Kitas, die Hausaufgaben betreuen, wurde seitens der Schule in Zusammenarbeit mit den Eltern mit dieser Informationstabelle Rechnung getragen.

Für uns Eltern gibt es jetzt endlich eine einvernehmliche Richtlinie als Grundlage – auf deren Basis, wenn erforderlich, Gespräche zwischen Lehrern und Eltern zielgerichtet geführt werden können.

Als Elternbeirat haben wir die Hoffnung, mit diesen Richtwerten allen Betroffenen Sicherheit im Umgang mit den Hausaufgaben zu geben. Selbstverständlich stehen die Lehrerschaft und der Elternbeirat bei individuellen Themen jederzeit für Sie zur Verfügung.



Ihr Elternbeirat der Albert-Schweitzer-Schule



ALBERT-SCHWEITZER-SCHULE
GRUNDSCHULE DES MAIN-KINZIG-KREISES

Albert-Schweitzer-Grundschule
Johannesweg 27
61130 Nidderau
Telefon: 06187 900893
Telefax: 06187 900894
www.as-schule.de/



ALBERT-SCHWEITZER-SCHULE
GRUNDSCHULE DES MAIN-KINZIG-KREISES

„Umgang mit Hausaufgaben“ an der Albert-Schweitzer-Schule

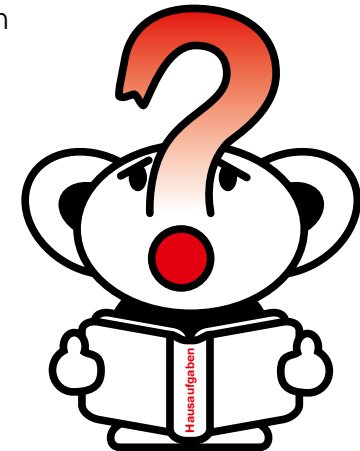
Immer wieder ergeben sich für Kinder, Eltern, Kitas und Betreuungsvereine und auch für Lehrer/innen Fragen zum Umgang mit den Hausaufgaben:

Wie lange sollte oder muss ein Kind an den Hausaufgaben sitzen?

Was mache ich, wenn das Kind die Hausaufgaben auch mit Hilfe nicht erledigen kann, weil es sie nicht verstanden hat?

Sollen Rechtschreibfehler korrigiert werden?

Zu all diesen und weiteren Fragen finden Sie Antworten in der umseitigen Tabelle. Die Inhalte wurden zusammengetragen und in Zusammenarbeit mit den Kitas/dem BV, dem Elternbeirat und unter Mitwirkung einer Mitarbeiterin der Stadt Nidderau beschlossen. Alle Beteiligten können sich darauf berufen und haben damit eine verlässliche Anleitung zur Vorgehensweise bei der Erledigung der Hausaufgaben.



Ina Wegener

Rektorin der Albert-Schweitzer-Schule

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Dauer der Hausaufgaben (bei Gruppenbetreuung)	20 Min. (+15 Min. nach Bedarf)	30 Min. (+15 Min. nach Bedarf)		45 Min. (+15 Min. nach Bedarf)
Verbesserung der Rechtschreibfehler	<ul style="list-style-type: none"> • Beim freien Schreiben nicht verbessern. • Lernwörter sollen verbessert werden. • Fragen Kinder gezielt nach der korrekten Schreibweise, darf verbessert werden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Auf richtige Rechtschreibung achten. • Lernwörter sollen verbessert werden. • In Mathematik und Sachunterricht sollte auf Rechtschreibfehler hingewiesen werden. 		
Stellenwert der Schrift/ des Schriftbildes	<ul style="list-style-type: none"> • Auf besprochene Form, gute Lesbarkeit und klare Buchstabenformen sind zu achten. 			
Korrekte Form einer Berichtigung	<ul style="list-style-type: none"> • Art der Berichtigung wird mit Kindern besprochen. • Richtige Schreibweise der Lernwörter wird wiederholt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Form der Berichtigung wird im Vorfeld besprochen. • Bei Diktaten erfolgt ab Note 4 eine komplette Abschrift des Diktates. • Bis einschließlich Note 3 wird das falsche Wort mehrfach geschrieben. • Besondere Fehler: Satzanfänge, Satzzeichen, grammatikalische Fehler oder das/dass. ➔ Verbesserung erfolgt in ganzen Sätzen. • In Klasse 4 können Wörter auch nach Absprache über „Ableitungen“ verbessert werden: das Haus – die Häuser. 		
Verbesserung von Aufsätzen	-/-	<ul style="list-style-type: none"> • Der Text sollte nicht diktiert werden, aber Anregungen zur Veränderung von grammatikalischen Fehlern oder Ausdrucksfehlern können gegeben werden. 		
Verständnisprobleme	<ul style="list-style-type: none"> • Treten Verständnisprobleme bei der Hausaufgabenstellung auf, bitte Rückmeldung geben. • Hilft eine kurze Unterstützung nicht, sollte die Erledigung der Hausaufgaben abgebrochen werden. 			
Bearbeitung im Krankheitsfall	<ul style="list-style-type: none"> • In Krankheitsfällen sollte die Nacharbeitung der Hausaufgaben in Absprache mit der Lehrkraft erfolgen. 			
Vergessen von Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Vergessen Schüler Materialien, sollten die Eltern bzw. Lehrer informiert werden. 			